

UNEX Forbedring af mundtlig fremstilling



Titel: Tænketank

www.unextyou.com



Titel:

Nøgleord: #debat, #tale, #mundtligt udtryk

Varighed: 60 min

Beskrivelse:

Denne aktivitet er en slags simulering af en debat om flere emner. Det sigter mod at øge elevernes bevidsthed om de sociale og politiske spørgsmål i den kontekst, de lever i, at gøre dem aktive i beslutningsprocesser og give dem mulighed for at være aktive borgere med deres egne ideer og talenter.

Mål:

1. At debattere blandt deres jævnaldrende om aktuelle emner
2. At tænke over og træffe beslutninger
3. At forstå sit eget ansvar for gruppen og for samfundet som helhed
4. Forbedre mundtlige præsentationsevner for at overbevise andre om rigtigheden af dit synspunkt

Aktivitet(er) (stadier):

Forberedelse: Organiser rummet på en sådan måde, at du opretter et parlamentsrum (et bord til højre, et til venstre og et centralt bord), opdel klassen i to grupper, med fokus på at beholde kønsbalancen. Giv hver deltager et ark papir og en blyant, skriv de emner på tavlen, som aktiviteten vil handle om. Emnerne gives på forhånd til deltagerne, for at de kan blive detaljeret bekendt med emnet og dermed skabe bedre mulighed for debat. Desuden kan deltagerne ved aktivitetens afslutning systematisk udvikle et dokument, der samler op på alle de opnåede løsninger.

Aktiv fase:

1. Klassen er delt i to. De to dele sidder vendt mod hinanden. Læreren (eller en valgt facilitator) præsenterer sig selv ved at sige, at han/hun er udvalgets formand og vælger tre elever fra hver gruppe, der skal danne en jury. Juryen får til opgave at bedømme de beslutninger, der træffes af de forskellige parter, som forsøger at løse problemer i samfundet ved at foreslå løsninger.
2. Hver gruppe får tid til at tænke over løsninger på de foreslåede spørgsmål, og skal så forsøge at overbevise de andre om, at deres løsning er bedre end den anden gruppes. De vil skrive deres løsninger på forskellige papirark.
3. To repræsentanter fra hver gruppe, demokratisk valgte, præsenterer deres løsninger for alle deltagere. Hver elev har 4 minutter til at præsentere sin idé. På dette stadium vil juryen tage notater, og i slutningen af hver forklaring skal der stilles spørgsmål, der kan fremhæve vanskeligheder eller problemer ved de foreslåede løsninger, og gruppen kan svare.
4. Efter hver gruppes forslag vil der blive afholdt en debat mellem parterne for at konfrontere hinanden og yderligere overbevise dommerne om, at deres forslag er bedre end den anden gruppes.
5. Juryen vil sammen med formanden vælge de mest overbevisende forslag til hvert emne.

Tips til underviseren

Emnerne kan være forskellige alt efter alder og aktuelle problemer i samfundet

- Online læring, Covid -vaccination osv. Motiver eleverne til selv at foreslå emner - på den måde vil de på forhånd blive inddraget i deres forberedelse til debatten.

Liste over ressourcer, materialer osv.

Blyanter og papir

Evaluering/Feedback

I slutningen af aktiviteten vil følgende spørgsmål blive brugt til at evaluere aktiviteten:

- Hvad var de største vanskeligheder ved at træffe beslutninger?
- Følte du dig ansvarlig for de foreslåede valg?
- Fandt du nogen adfærd uretfærdig?
- Tror du, at de problemer, der påvirker dit samfund, kan løses på denne måde?